

Les territoires Savoie

Pédagogie

L'ARCHITECTURE EXPLIQUÉE AUX ENFANTS

Lors des journées nationales de la profession, ouvertes au grand public, plus de 320 élèves des écoles d'Aix-les-Bains ont pu mieux comprendre l'évolution et les enjeux du recyclage des bâtiments.

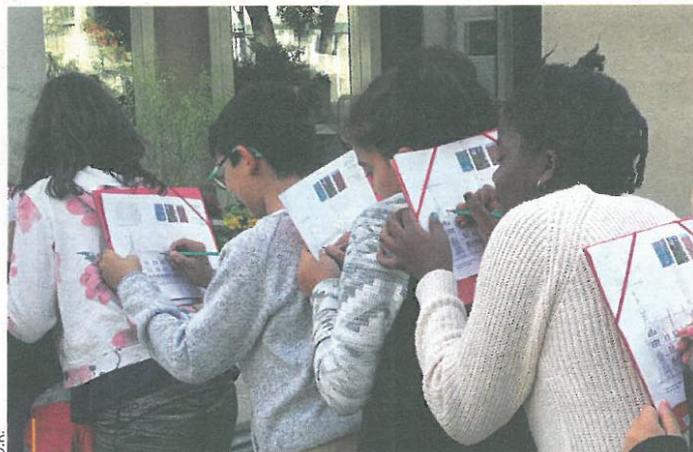
L'année dernière, le ministère de la Culture avait lancé la première édition des Journées nationales de l'architecture (JNA), déjà bien suivies dans le département. Pour la seconde édition en octobre dernier, le Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement (CAUE) et la Maison de l'architecture de Savoie (MAS) se sont associés à Ville d'art et d'histoire (VAH) d'Aix-les-Bains pour proposer quatre événements, qui se sont déroulés autour d'un thème d'actualité : que faire des bâtiments construits au XX^e siècle ? Rénover, restaurer, agrandir, détruire, déplacer ? Autant de questions que peuvent se poser les acteurs de l'urbanisme et du cadre de vie et qui interpellent souvent les élus eux-mêmes.

A été également présentée une exposition installée dans les anciens thermes nationaux et intitulée « Intervenir sur l'architecture du XX^e siècle », réalisée par l'union régionale Auvergne-Rhône-Alpes des CAUE et présentant des exemples de postures adoptées face à des bâtiments remarquables.

Par ailleurs, un plan guide a été réalisé, répertoriant les bâtiments d'Aix-les-Bains pouvant répondre à cette thématique, tandis qu'en parallèle a



D.R.



D.R.

Des garçons et filles captivés par la découverte de l'architecture

eu lieu une « battle » sur le devenir des anciens thermes.

Le 4^e événement a permis quant à lui une ouverture en direction des scolaires. L'occasion pour le CAUE de la Savoie d'organiser une médiation spécifique destinée aux enfants des écoles de la ville. Articulée autour de l'exposition et de quelques bâtiments périphériques aux anciens thermes, ces interventions ont invité les jeunes à comprendre l'évolution de l'architecture dans le temps, les modifications et les enjeux du recyclage des bâtiments. Observation, décryptage d'informations, comparaisons, hypothèses et créations ont été consignés dans un livret personnel. Plus de 320 élèves des écoles d'Aix-les-Bains (du CP au CM2) ont bénéficié de cette médiation.

Bruno Fournier