

## ALBERTVILLE

ÉDUCATION | La foire aux sciences était installée dans le quartier du Val des Roses

# 300 élèves ont joué les apprentis scientifiques



Éric Rousseau, inspecteur de circonscription de l'Éducation nationale, et Stéphane Ruaud, directeur de l'action sociale et de l'éducation à la ville d'Albertville, devant l'atelier urbanisme où les jeunes élèves ont proposé leur vision du quartier des Trois tours.

Organisée depuis deux ans par Sylvie Ducoron, coordinatrice du Réseau d'éducation prioritaire d'Albertville, la foire aux sciences s'est installée dans le quartier du Val-des-Roses et a connu trois jours d'affluence. Les classes d'Ugine, Héry-sur-Ugine, Monthion, Sainte-Hélène-sur-Isère, et puis sur Albertville, celles du réseau d'éducation prioritaire (le Champ-de-Mars, le Val des Roses et l'école Louis Pasteur) se sont déplacés. En tout, ce sont plus de 300 enfants qui ont participé lundi, jeudi et vendredi à cette foire aux sciences avec des intervenants extérieurs venus animer les ateliers.

L'idée de ce rendez-vous est née il y a quatre ans pour que les élèves pratiquent les sciences à l'école, celles du vivant, de l'air et de l'eau, faire des expériences, travailler sur l'électricité, le développe-

ment durable...

Celle-ci est préparée avec de nombreux partenaires : la maison pour la science de Grenoble, les anciens du barrage de Roselend qui ont exposé une maquette, la Facim (Fondation d'action culturelle internationale en montagne), le parc naturel des Bauges, le CAUE (conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement), mais également la Frapna (Fédération Rhône-Alpes de protection de la nature) et le muséum d'histoire naturelle de Chambéry.

### Pas de leçon mais des expérimentations

Pour Éric Rousseau, inspecteur de circonscription de l'Éducation nationale, « l'idée c'est de promouvoir les sciences non pas sous la forme d'une leçon mais par de réelles expérimentations. Des élèves font dans leurs

classes des expériences et le jour de la foire, ils viennent expliquer aux autres élèves leur travail. Notre objectif est de mettre les élèves en appétit pour l'enseignement des sciences, mais aussi de leur faire distinguer le "je sais" du "je pense" et du "je crois", pour savoir faire la différence entre une opinion et un savoir, une opinion et une croyance, entre une croyance et un savoir ».

Quant à Stéphane Ruaud, directeur de l'action sociale et de l'éducation à la ville d'Albertville, il tient à souligner que cette action valorise le travail effectué dans le réseau d'éducation prioritaire par ailleurs inscrit dans le cadre du contrat de ville, une action qui va également dans le sens de la mixité sociale. En témoigne l'implication des parents venus nombreux lors de ces trois journées.

A.D.-B.



Le monde des papillons était aussi au programme avec une approche du vivant délicat et coloré.



L'atelier "entre deux eaux" ou comment naviguer un sous-marin entre surface et fond des océans.

### Le rendez-vous est déjà pris pour l'année prochaine

L'année prochaine il y aura une nouvelle foire, mais Éric Rousseau l'imagine autrement. Peut-être plus orientée vers des échanges et réflexions autour d'un enseignement moral et civique, le tout présenté d'une façon un peu ludique.